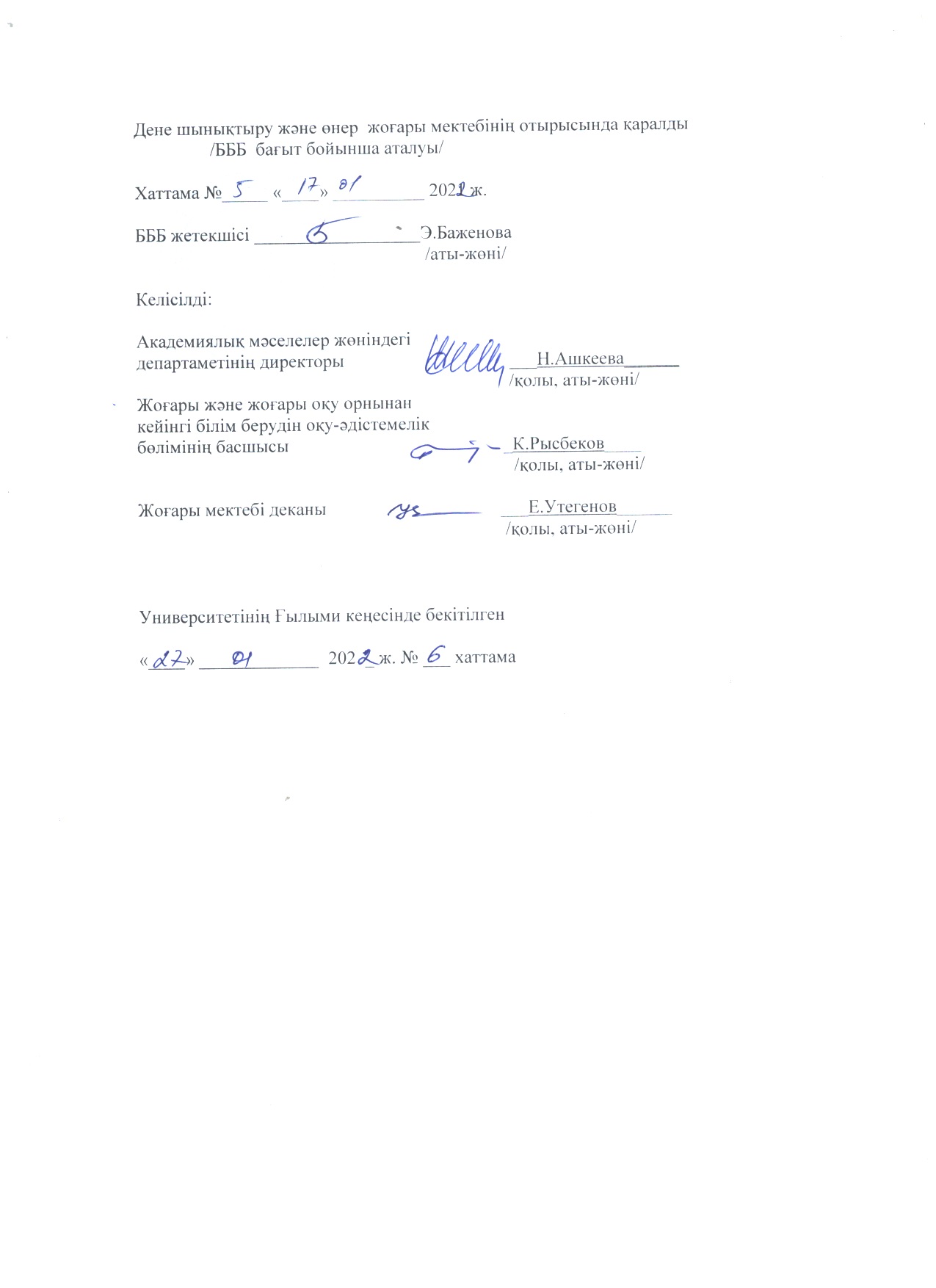
****

****

**ТҮСІНІКТЕМЕ ХАТ**

Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың бағдарламалық мақсаты - орта мектептерде интеллектуалды, физикалық және рухани дамыған азамат қалыптастыру, оның тез өзгеріп жатқан әлемде жетістікке жетуді қамтамасыз ететін білімге деген қажеттілігін қанағаттандыру, елдің экономикалық әл-ауқаты үшін бәсекеге қабілетті адами капиталды дамыту. Дене шынықтыру және спорт - бұл жеке адам мен қоғамның қоғамдық өмірінің жалпы және мәңгілік категориялары, олардың нақты мазмұны мен бағыты қоғамның физикалық тұрғыдан дайындалған адамдарға қажеттіліктерімен анықталады және білім беру іс-әрекетіне енеді.

Бүгінгі таңда тәуелсіз егеменді мемлекет ретінде танылған қазіргі Қазақстан Республикасы жағдайында оның әл-ауқатын сақтау, шоғырландыру және арттыру мақсатында әлемдік қауымдастықтың сенімді мүшесі мәртебесі бекітілген.

Дене шынықтыру мен спорт саласындағы білім беру, денсаулықты сақтау және насихаттау, салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері толығымен шешілуде.

**1-ші кешенді емтихан бағдарламасының құрылымы келесі модульдерден тұрады:**

           Модуль 1. Анатомия және спорттық морфологиясының негіздері.

           Модуль 2. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы.

           Модуль 3. Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі.

**«Анатомия және спорттық морфология негіздері» пәнін** **оқытудың мақсаты**: адам денесінің құрылымы туралы, дене белсенділігіне құрылымдық бейімделудің негіздері туралы білім беру, болашақ спорт мамандары мен дене шынықтыру мұғалімдеріне спорттық іріктеу мен дене тәрбиесіндегі қажетті практикалық дағдыларды қалыптастыру.

**Міндеттері:** студенттер арасында диалектикалық-материалистік дүниетанымын қалыптастыру, жалпы биологиялық, теориялық және әдістемелік дайындықты кеңейту, оны ұйымдастырудың барлық деңгейлерінде адам денесінің құрылымы туралы терең білім беру, жыныстық диморфизм негіздерімен жас, конституциялық, спорттық морфология негіздерін енгізу және анатомиялық әдісті қолдану дағдыларын қалыптастыру спортшы денесінің қимыл қозғалысын және морфологиялық зерттеу әдістерін талдау.

**«Дене тәрбиесі және спорт педагогикасы» пәнін оқытудың мақсаты:** дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогиканың табиғаты, ерекшелігі, заңдылықтары туралы тұтас көзқарас қалыптастыру, білімдерін жүйелеу және тереңдету, оларды практикалық іске асыру үшін оқыту технологиясы мен дағдыларын дамыту.

**Міндеттері:** болашақ дене шынықтыру және спорт мұғалімдерінің танымдық белсенділіктерін дамыту негізінде, осы саладағы педагогиканың табиғаты мен ерекшелігіне тұтас көзқарас қалыптастыру; - дене шынықтыру мен спорттың ерекшеліктеріне байланысты коммуникативті және дидактикалық дағдыларды қалыптастыру және жетілдіру, оқу процесін жобалау дағдыларын дамыту; үйлесімді ұйымдастырылған кәсіби қызмет жағдайында инновациялық педагогикалық идеяларды қолдануға дайындығын ынталандыру; - аудиторияда, мектепте, спортзал мен үйде жеке кәсіптік дағдыларды үнемі оқытумен педагогикалық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру; - шығармашылық инновациялық қызмет дағдыларын қалыптастыру және дамыту үшін жағдай жасау.

**«Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі» пәнінің құрылымы екі бөлімнен тұрады:**

Оқу пәнінің көп таралған элементтерін қарастыратын «Дене тәрбиесінің теориялары мен әдістері» жалпы негіздері:

   - қоғамдағы дене шынықтыру мен спорттың пәні, негізгі ұғымдары, негізгі функциялары мен формалары, дене тәрбиесі мен тәрбиенің принциптері, құралдары мен әдістері.

Мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың дене тәрбиесінің негіздерін, студенттер мен ересектердің дене тәрбиесі әдістемесінің негіздерін ашатын дене тәрбиесінің жас ерекшеліктері.

**«Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі» пәнін оқытудың мақсаты** студенттерге дене шынықтырудың теориялық негіздері туралы терең білім беру, оның негізгі тұжырымдамаларын әртүрлі оқу орындары мен спорттық ұйымдарда - жоғары дене шынықтыру оқу орындары мен дене шынықтыру кафедралары түлектерінің болашақ кәсіби қызметі орнында іс жүзінде жүзеге асыруды үйрету.

**Пәнді оқытудың міндеттері:**

- дене шынықтырудың мәдениеттің бір түрі ретіндегі рөлін, оның құрылымын, мазмұны мен функцияларын, адам қызметінің жалпы және нақты салаларындағы мәдениетпен өзара қарым-қатынасын ашу;- адамның физикалық мәдениетін қалыптастырудың мақсаттары, міндеттері, ең жалпы принциптері, құралдары мен әдістері, моториканы оқытудың мазмұны мен әдістерінің негізгі аспектілері мен физикалық қабілеттерін қалыптастыру, дене шынықтыру жаттығуларын құру формалары, жоспарлау, бақылау және есепке алу туралы жаңа тәсілдерді сипаттау;- адам өмірінің әртүрлі кезеңдерінде дене шынықтыруды мақсатты пайдалану ерекшеліктерін көрсету;- дене тәрбиесі саласындағы мамандарды дайындаудағы пәннің рөлі мен маңызы туралы білім беру, ол оқу процесіне енгізудің объективті қажеттілігі болып табылады;- дене шынықтыру адам өмірі мен қызметінің көптеген салаларына - білім беру, тәрбиелеу, өндіріс, күнделікті өмір, демалу және қалпына келтіру, мәдениеттің құндылықтарын көбейтуге лайықты мәдениетке терең енетін жан-жақты әлеуметтік құбылыс ретінде ғылыми және практикалық білім беру.

|  |
| --- |
| **1-ШІ МОДУЛЬДІҢ МАЗМҰНЫ «АНАТОМИЯ ЖӘНЕ СПОРТТЫҚ МОРФОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ»**  **1. Анатомия және спорттық морфология негіздеріне түсініктеме.**  Анатомияның міндеттері, медициналық–биологиялық, спорттық–педагогикалық циклдағы пәндермен байланысы. Адам анатомиясының зерттеу әдістері. Организм және оның тұтастығы, құрамдас бөлімдері.  2.**Жасуша және үлпалар.**  Ұлпалардың жалпы мінездемесі және жіктелуі. Жасуша мен үлпалардың пішіндері, көлемдері, негізгі бөлшектері және жіктелуі. Жасушаның көбейю жолдары. Организм құрылысының жасушалық және ұлпалық деңгейі. Эпителиальды ұлпалар, қызметі, құрылысы, пішіндері, қабаттары және қызметтері бойынша жіктелуі. Ішкі орта ұлпалары. Қан мен лимфа. Қан плазмасы, пішінді элементтері – сипаттамасы, саны.  **3.Бұлшық ет ұлпалары, негізгі қасиеттері.**  Ұзын салалы, қолденең жолақты және жүрек бұлшық ет ұлпасы.  Жүйке ұлпасы. Нейрон, жүйке ұлпасының құрылымдық-функционалдық бірлігі. Макро- және микроглия. Синапстар, түрлері және жүйке импульстерін берудегі рөлі.  **4. Сүйектің құрылысы.**  Химиялық құрамы. Сүйектердің өсуі, сүйектер өсуіне әсер етуші механикалық жүктемелер. Қанқа сүйектері және олардың байланыстары.  **5.Сүйектердің байланыстары туралы ілім.**  Бастың, тұлғаның, аяқ-қолдар сүйектерінің жастық өзгерістері.  Буындардың классификациясы. Омыртқа бағанасы. Физиологиялық иіндері. Кеуде торы. Аяқ-қолдар қанқасы.  **6. Қаңқа бұлшық еттері.**  Бұлшық ет пішіндері, қызметі, құрылысы, функционалдық сипаттамасы: күші, тонусы жағдайы.  Тұлға және мойын бұлшық еттері. Тыныс, бас, аяқ-қол бұлшық еттері. Бұлшық еттер жұмысының сипаттамасы. Жеңуші, ұстап тұруші, жеңілуші, баллистикалық жұмыстары.  **7.Иық белдеуінің қозғалыстарына қатысушы бұлшық еттер.**  Иықтың, иық буынының қозғалыстарына қатысушы функционалдық топ бұлшық еттер. Сан мен жамбас буынында қозғалыс жасауға қатысатын функционалдық топ бұлшық еттер: бүгілуге, жазылуға, әкетуге, әкелуге, пронацияға және супинацияға.  **8. Адамның қалпы мен қозғалыстарын анатомиялық талдау.**  Денеге әсер етуші сыртқы және ішкі күштер. Дененің қалпы мен кейіпінің анатомиялық сипаттамасы. Дене қалпының жіктелуі. Дененің жоғары және төменгі тіректегі қалпына әсер ететін сыртқы күштерінің ерекшеліктері. Аяқ-қолдардың морфокинезиологиялық талдауы.  9**.Жүгіріс пен жүрістің арасындағы ұқсастық және ерекшелік, жүгірістің фазалары.**  Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. Секірудегі қозғалыстардың негізгі фазалары. Секіріс фазаларында организмге әсер етуші сыртқы және ішкі күштердің сипаттамасы.  **10.Айналмалы қимылдардың анатомиялық сипаттамасы.**  Ішкі және сыртқы күштердің әрекеттесу ерекшеліктері.  Сальто - артқа жасалатын сальто өз діңгегі бойы дененің айналмалы қозғалысының мысалы  **11. Ішкі мүшелердің жалпы сипаттамасы және олардың функционалдық маңызы.**  Қуыс мүшелер қабырғаларының жалпы құрылысы. Ас қорыту жүйесі және оның функционалдық маңызы. Ауыз қуысының, жүтқыншақтың, өңештің, қарынның, аш және тоқ шектің құрылысы.  **12. Жүрек–қантамырлар жүйесі.**  Қантамырлардың жіктелуі, құрылысы. Жүрек, жүрек қабырғасының құрылысы, жүрек қақпашалары. Жүрек қан тамырлары.Жүрек физиологиясы. Жүрек автоматиясы.  **13. Қанайналым шеңбері.**  Үлкен және кіші қанайналым шеңберінің қантамырлары. Веноздық жүйе. Веналар, құрылысы, қанның веналармен жүруін қамтамасыз ететін динамикалық күштер.  **14. Қан жүйесі.**  Қанның құрамы. Қан топтары.Қан жасаушы мүшелер.  **15. Зәр шығару, жыныс мүшелері.**  Бүйректің қан айналым ерекшелігі. Зәрдің пайда болуы. Зәр, оның мөлшері және құрамы. Жыныс мүшелері, қызметі және құрылысы.  **16. Ішкі секреция мүшелері, жіктелуі.**  Гормондар және олардың адам организіміне әсері. Эндокриндық бездердің организм функцияларын реттеудегі рөлі. Гипоталамустың, гипофиздың, қалқанша, үйқі, бүйрек үсті безінің, жыныс бездерінің құрылысы.  **17. Организм функцияларын реттеудегі нейро-гормональдық механизмнің мазмұны.**  Бүйрек үсті безі гормондарының организмнің стресс-факторларға және жүктемелерге бейімделуіндегі рөлі.  **18.Жүйке-жүйесі және организм тіршілігін қамтамасыз етудегі рөлі.** Рефлекс, рефлекторлық доға, соматикалық және вегетативтік жүйке жүйесі. Орталық жүйке жүйесі. Жұлынның құрылысы. Мидың құрылысы. Сопақша, артқы, ортаңғы, аралық, аяққы ми және олардың адам организмі тіршілігін реттеудегі қызметі.  **19.Шеткі жүйке жүйесі, ми жүйкелерінің сипаттамасы.**  Шеткі жүйке жүйесі, ми жүйкелерінің сипаттамасы.  Жұлын және ми жүйкелері, шығатын жерлері, талшықтары, бұтақтары.  **20. Орталық жүйке жүйесінің өткізу жолдары.**  Ассоциативті, комиссуральді және проекциялық. Пирамидалық жүйе.  **21. Вегетативті жүйке жүйесі. Құрылысы және қызметі.**  Симпатикалық және парасимпатикалық жүйке жүйесі.  Вегетативтік жүйке жүйесінің адаптациялық-трофикалық қызметі, спорттық әрекеттердегі маңызы.  **22. Сезім мүшелерінің морфофункционалдық сипаттамасы.** **Көру анализатор.**  Көру мүшесі, құрылысы және қызметі. Көз алмасы, қабықтары. Торлы аппарат рецепторлары. Көздің сәуле сындырғыш орталықтары.  **23. Сезім мүшелерінің морфофункционалдық сипаттамасы.Есту мүшесі.**  Сыртқы, ортаңғы, ішкі құлақ, кұрылысы, қызметі. Вестибулярлық аппарат- тепе тендік сақтау мүшесі.  **24. Жастық морфология.**  Педагогикамен, дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі, медицина, антропогенетика, экология пәндерімен байланыстары. Жастық морфологияның міндеттері, әдістері, жіктелуі.  **25.Организмнің өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтары.**  Жас кезеңдерінің жіктелуі. Биологиялық жас. Биологиялық жасты бағалау критерийлері. Тіс және сүйек жасы. Дененің жасқа орай өзгерістері, ұлдар мен қыздардың екінші жыныс белгілері.  **26.Конституционалдық морфология және жыныстық диморфизм**.  Соматотип туралы ұғым. Адам конституциясының негізгі компоненттері: дене өлшемдері, пропорциялары, масса құрамы, дене өлшемдерінің вариативтігі, тотальды және парциальды дене өлшемдері.  **27. Дене өлшемдерін анықтау әдістемелері.**  Антропометрия мен антроскопияның адам конституциясын зерттедугі маңызы. Дене пропорциялары. Адам дене бітімінің гармониялық сипаттамасы. Соматиптердің жіктелуі мен сипаттамасы. Дене қалпының анатомиялық негізі. Дене массасын антропометриялық жіктеу, плантография, динамометрия, гониометрия.  **28. Спорттық морфология.**  Спорттық морфология, міндеттері, әдістері, медициналық-биологиялық цикл пәндерімен байланыстары. Спорттық морфологияжіктелуі, тарихы. П.Ф.Лесгафт, М.Ф.Иваницкий енбектерінің спорттық морфологияны негіздеудегі маңызы. Спорттық морфологияның бапкерлер мен оқытушыларға маңызы. 29.Жалпы динамикалық морфология.Динамикалық морфологияның жіктелуі. Жеке динамикалық морфология. Дененің орналасуы мен қозғалысын анатомиялық талдаудың схемасы және морфологиясы. Денеге әсер етуші күштер(тартылыс күші, тіреу реакциясы күші, қарсылық күші.адам денесінің ауырлық орталығы.Бұлшық еттерді зерттеу әдістемелері.30. Адам қозғалыстарының биомеханикасы.Бұлшық ет жұмысының биомеханикасы. Тепе-теңдік тұтқасы (рычаг равновесия). Күштерді қолдану нүктелері, түрлері. Сүйектердің буындары және бұлшық ет топтарымен әрекеттесуі. Биомеханикалық тұтқалардың түрлері. |
|  |

**2-ШІ МОДУЛЬДІҢ МАЗМҰНЫ «ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ ПЕДАГОГИКАСЫ»**

**1**.**Қазақстан аумағында дене тәрбие жүйесінің тарихи қалыптасуы мен дамуының алғышарттары**

Қазақ педагогикалық ойының тарихында дені сау адамды қалыптастыру идеяларын дамыту. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы пайда болу алғышарттары. Дене тәрбиесі идеяларының генезисі. Спорттық педагогиканың пайда болуы.

**2.Жалпы білім беру жүйесіндегі дене шынықтыру мен спорттың рөлі**

Қазақстан Республикасының Білім туралы Заңында дене шынықтыру мен спорттың орны.

Шетелде спорт педагогикасының даму тенденциялары. Дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогиканың әдіснамалық негіздері және зерттеу әдістері. Ғылыми зерттеу әдістерінің жіктелуі мен мазмұны.

**3.Әлемдік білім беру кеңістігіне дене білім беруді интеграциялау**

Дене шынықтыру және спорт педагогикасы пәні. Дене тәрбие педагогикасының ерекшелігі және оның категориялары. Қазақстанның дене шынықтыру білімінің даму стратегиясына ғылыми негізделген тәсілдер. **4.Әлемдік білім беру кеңістігіне дене білім беруді интеграциялау.**

. Дене шынықтыру және спорт жөніндегі қазіргі заманғы маманның қызметіне қойылатын талаптар

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Білім Беру Стандартының Мазмұны. Дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандардың кәсіби-педагогикалық құзыреттілігінің қазіргі концепциялары, олардың құрылымы мен мазмұны.

**5**. **Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі**

Педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыруға кәсібилігін сипаттайтын теориялық және практикалық дайындығының бірлігі. Мамандардың құзыреттілігін қалыптастыру деңгейі.

Дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық қызметтің шарттары, себептері, құралдары, нәтижелері.

**6**. **Қазіргі жағдайда дене шынықтыру және спорт мамандарының кәсіби білімі**

Дене шынықтыру және спорт мамандары қызметінің педагогикалық аспектілері. Спорттық қызметтің модельдік сипаттамасы.

Дене шынықтыру және спорт бойынша педагогтардың жобалау, конструктивтік, ұйымдастырушылық, коммуникативтік, аналитикалық қызметі. Мұғалімнің оқушылармен жұмыс істеуге тәжірибелік дайындығы.

**7**. **Тұтас педагогикалық процесс жүйесінде дене шынықтыру мен спорттың мәні**

Педагогикалық процестің мазмұны, құрылымдық компоненттері, олардың сипаттамасы (мақсатты, мазмұнды, іс-әрекет және нәтижелі). Педагогикалық үрдістің тиімділігін негіздейтін факторлар. Тұтас педагогикалық процесс компоненттерінің мазмұндық сипаттамасы.

**8**. **Педагогикалық процесті ұйымдастыру принциптері**

Педагогикалық процестін гуманистік бағыттылық принципі - қоғам мен жеке тұлғаның мақсаттарын ұштастыру қажеттілігін білдіретін білім берудің жетекші принципі. Білім берудің өмірмен және өндірістік практикамен байланысын қамтамасыз ету. Ғылыми ұстаным - білім беру мазмұнын ғылым мен техниканың даму деңгейіне, әлемдік өркениеттің жинақталған тәжірибесімен сәйкес келтірудегі жетекші бағдар. Тәрбиеленушілердің қызметіне басшылық жасау принциптері.

**9**.**Тұтас педагогикалық процесс жағдайында дене тәрбиесі педагогикасының жүзеге асыру ерекшелігі**

Қимыл-қозғалыс әрекеттерін үйрету кезінде баланың жас ерекшеліктерін есепке алу. Әртүрлі спорт түрлеріндегі білім беру субъектілерінің қызметінің ерекшеліктері.

**10**. **Кәсіптік білім беру жүйесіндегі оқытудың тәжірибелік бағдарлы сипаты**

Оқыту процесінің қозғаушы күштері (негізгі қарама-қайшылықтары). Физикалық білім беру жүйесіндегі оқытудың негізгі спецификалық түрлері және олардың сипаты. Оқыту процесінің функциялары. Дене шынықтыру мұғалімі қызметінің құрылымы және оқу үрдісінде оқушылардың іс-әрекеттерінің ерекшеліктері.

**11**.**Дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық үдерісті ұйымдастыру нысандары**

Формалардың жіктелуі, сипаттамасы. Сабақ – дене жаттығуларын ұйымдастырудың негізгі түрі, оны құру. Ұйымның мықты формалары. Оқытуды ұйымдастырудың сабақтан тыс формалары.

**12**. **Оқыту әдістері**

Оқытудың жалпы педагогикалық әдістері. Дене тәрбиесіндегі оқытудың ерекше әдістері: қозғалу әрекетін оқытуда және дене қасиеттерін дамытуда. Спорттық қызмет жағдайында дене шынықтыруда компьютерлік әдістерді қолдану ерекшеліктері

**13**. **Дене шынықтыру және спортпен айналысу барысында жеке тұлғаны дамыту**

Тұлғаның даму үдерісі, даму факторлары, жас ерекшеліктері.

Дене шынықтыру мен спорттың жас ерекшеліктеріне, ақыл-ойдың дамуына, ерік-жігердің дамуына, эмоциялық сфераға әсері. Дене шынықтыру және спорт құралдарымен оқушылардың моральдық және ерік қасиеттерін қалыптастыру туралы қазіргі отандық және шетелдік педагогикалық тұжырымдамалар.

**14**.**Спорттық топта тұлғаны қалыптастырудың педагогикалық принциптері**

Спорт - тәрбиенің қуатты құралы ретінде. Тәрбиенің заңдылықтары мен принциптері, түрлері және мақсаты. Спорттық қызметтегі тәрбие үрдісінің ерекшеліктері. Өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі жетілдіру, өзін-өзі басқару.

**15**. **Дене шынықтыру және спорт сабақтарында тәрбие мазмұнын, нысандарын, әдістерін, құралдарын іріктеу**

Тәрбиенің психологиялық мәні. Спортшының адамгершілік тәрбиесі. Спорттық этика туралы түсінік. Спорт және саясат. Дене шынықтыру және спорт - патриоттық тәрбие және әскери-дене дайындығы құралы ретінде. Тәрбиенің басқа түрлері. Спорттағы тәрбие жұмысының әдістерін жіктеу.

**16**. **Спортшыны отбасында тәрбиелеу ерекшеліктері**

Отбасының тәрбиелік ұжымы және педагогикалық жүйе ретіндегі ерекшелігі. Отбасы түрлері, функциялары. Қоғамның және нақты адамға қатысты отбасының негізгі функциялары. Қазіргі отбасының даму ерекшеліктері. Отбасылық тәрбиені педагогикалық қолдау.

**17**. **Ұжым және жеке оқушылар проблемаларына заманауи бағыттары** Спорт ұжымы, оның тәрбиелік мүмкіндіктері. Спортта тұлғаны қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық принциптері. Ақыл-ойдың дамуына, ерік-жігердің дамуына, эмоционалдық сфераға, өсіп келе жатқан спортшының сипатына дене жаттығуларының әсері. «Жаттықтырушы-спортшы», «спортшы-спортшы» және т. б. жүйелеріндегі психологиялық-педагогикалық өзара қарым-қатынастардың құрылымы мен мазмұны.

**18**. **Спорттық ұжымды қалыптастыру және басқару**

Жаттықтырушының тәрбие жұмысының ерекшеліктері. Спорт ұжымында жеке тұлғаны қалыптастырудағы жаттықтырушының педагогикалық қабілеті мен мінез-құлқының стилі. Балалар-жасөспірімдер спортының ұжымды басқару ерекшеліктері. Құрама команданың ерекшеліктері. Дене шынықтыру және жаттығу сабақтарында тәртіпті тәрбиелеу.

**19**. **Спорттық-педагогикалық өзара қатынастарда жанжалдар**

Командадағы және үлкен спорттағы ұлтаралық қарым-қатынас мәселелері. Ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу технологиясы. Діни төзімділікке тәрбиелеу. Елдің ұлттық қауіпсіздігі аясындағы спорттағы миграциялық мәселесі. Спорттағы миграциялық процестерін басқару әдістемесі.

**20**. **Дене шынықтыру мұғалімі мен жаттықтырушының педагогикалық шеберлігінің мәні**

Спорт түрі бойынша жаттықтырушының (БЖСМ, құрама команда) қызметіндегі педагогикалық шеберліктің ерекшеліктері. Педагогикалық технология: түсініктің мәні мен эволюциясы. Оқу іс-әрекеті -шығармашылық процессі, педагогикалық шығармашылық ретінде.

**21**. **Педагогикалық үрдісті жүзеге асыру технология**

"Технология", "әдістеме", "педагогикалық технология" ұғымдарының мәні. Дене шынықтыру және спорт педагогикасындағы инновациялар. Педагогикалық инновациялардың критерийлері. Педагогикалық техника дене шынықтыру мұғалімі мен жаттықтырушы шеберлігінің элементі ретінде. Педагогикалық қарым-қатынас технологиясы. Педагогикалық тиімді қарым-қатынасты ұстану технологиясы.

**22**. **Педагогикалық үдерісті басқару принциптері**

"Ұйым", "басшылық", "басқару" категорияларының мазмұны, олардың педагогикалық жүйелерді басқарудың қазіргі теориясындағы функциялары

Тәрбиеленушілердің қызметін басқару принциптері. Дене тәрбиесіндегі оқыту процесін басқарудың негізгі кезеңдері.

**23**. **Педагогикалық үдерісті жоспарлау және диагностикалау**

Педагогикалық бақылау және есеп-басқарудың маңызды буыны. Педагогикалық үдерістегі түзету әдістері. Оқушылардың қызығушылығын қалыптастыру, танымдық іс-әрекетін, белсенділігін ынталандыру әдістері.

**24**. **Спорттық педагогтың тәрбие қызметінің жүйесі**

Тәрбие процесінің мәні, заңдылықтары және принциптері. Тәрбие процесінің ерекшеліктері. Тәрбие заңдылықтары. Тәрбие принциптері. Тәрбие процесінің мазмұны. Дене шынықтыру және спорт саласындағы тәрбиенің әдістері, құралдары және формалары. Тәрбие әдістерінің жіктелуі. Дене шынықтыру және спорт саласындағы тәрбие үрдісінің түрлері мен құралдары. Оқу-жаттығу сабақтары барысындағы педагогтың тәрбиелік қызметі.

**25**. **Спорттық педагогтың педагогикалық шеберлігі**

"Педагогикалық шеберлік"ұғымы. Спорттық педагог үшін педагогикалық шеберліктің маңызы. Спорттық педагогтың педагогикалық шеберлігінің компоненттері. Педагогикалық қабілеттер. Спорттық педагогтың кәсіби қызметінде педагогикалық шеберлікті жүзеге асыру. Спорттық педагогтың педагогикалық техникасының элементтері.

**26**.**Дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық технологиялар**

"Оқыту технологиясы"ұғымының мәні. Оқыту технологиясының ерекшеліктері және оның құрылымы. Оқу материалын меңгеру деңгейі. Дамыту және проблемалық оқыту. Дене шынықтыру және спорттағы ақпараттық технологиялар.

**27**. **Дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық инновациялар**

"Инновация", "педагогикалық инновация", "Инновациялық оқыту"ұғымдары. Инновациялық оқытудың негізгі принциптері. Педагогикалық инновациялар. Оқытудың инновациялық әдістері. Интерактивті оқыту түсінігі.

**28**. **Дене шынықтыру және спорт саласындағы маманның дайындығын диагностикалау**

Педагогтың рефлексивті қызметі: педагогтың тұлғалық қасиеттері мен қабілетін өзін-өзі бағалау. Кәсіби-педагогикалық мәдениет деңгейінің диагностикасы. Дене шынықтыру және спорт педагогының еңбек тиімділігін бағалау.

**29**.**Педагогикалық шығармашылық, дене шынықтыру және спорт саласындағы нәтижелі педагогикалық қызмет факторлары.**

Педагогикалық шығармашылық педагогтың өзін-өзі іске асыруының факторы ретінде. Шығармашылық педагогиканың негізгі ұғымдары. Жеке педагогикалық жүйе. Альтернативті технологиялар. Авторлық мектептер. Педагогтың өнімді қызметін анықтайтын факторлар. Спорттық педагог қызметінің өнімділігі.

**30**.**Дене шынықтыру саласындағы студенттердің оқу-танымдық іс-әрекетінің өзін-өзі басқаруы: теория және технология**

Өзін-өзі басқару оқу үрдісінде студенттердің оқу-танымдық қызметін жүзеге асырудың жеке тәсілі. Дене шынықтыру саласындағы студенттердің оқу-танымдық қызметін өзін-өзі басқару жүйесі тұжырымдамасының негізгі ережелері. Дене шынықтыру саласындағы студенттердің оқу-танымдық қызметін басқарудың модульдік-жобалық технологиясы.

**3-ШІ МОДУЛЬ МАЗМҰНЫ«ДЕНЕ ТӘРБИЕСІНІҢ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ»**

**1.Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесіне кіріспе**

Қоғамдағы дене шынықтырудың орны.«Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі»пәні мен ғылым дамуының қысқаша тарихи очеркі,оның негізгі кезеңдерін бейнесі. .«Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі»пәні мен обьектісі,оның құрылымы оқу және ғылыми пәні ретінде.Пәннің мақсаты,міндеттері.Негізгі ұғымдарды анықтау:дене тәрбиесі,дене шынықтыру жаттығулары,дене тәрбиесі,спорт.Дене тәрбиесіндегі ғылыми зерттеулердің әдіснамалық негізі мен әдістері.

**2. Дене шынықтырудың қоғамдық функциялары мен түрлері**

Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістеменің негізгі ұғымдары.Дене тәрбиесі қоғамның жалпы мәдениетінің бөлігі ретінде.Дене тәрбиесінің жалпы және ерекше функциялары.Дене шынықтырудың базалық,қолданбалы және тұрмыстық нысандарының мәні.

**3. Дене тәрбиесі жүйесі**

Дене шынықтыру жүйесі туралы түсінік. Дене тәрбиесі жүйесінің негіздері және анықтайтын белгілері.Бағдарламалық мазмұны,нормативтік және әдіснамалық негіздері.Ұйымдастыру формалары мен жұмыс істеу шарттары.

**4. Дене тәрбиесі принциптері**

Дене тәрбиесінің заңдылықтары, саналы және белсенділік,көрнекілік,қол жетімділік және дараландыру,жүйелілік және серпінділік әдістемелік принциптерінде көрініс табатын. Дене тәрбиесі саласындағы осы қағидаларды нақтылайтын басты ережелер.

**5.Дене тәрбиесі құралдары**

Қаражат туралы түсінік. Дене жаттығулары дене тәрбиесінің негізгі ерекше құралы ретінде.Дене жаттығуларың мазмұны,формасы,техникасы,құрылымы,жіктелуі.Табиғатты сауықтыру күштері және гигиеналық факторлар дене тәрбиесінің спецификалық емес құралдары ретінде.

**6. Дене тәрбиесі әдістері**

Бастапқы ұғымдар:”әдіс”.”әдістемелік қабылдау”,”әдістеме”,”әдістемелік тәсіл”.Дене тәрбиесі әдістерінің өзара байланысты компоненттеріі ретінде жүктеме мен демалыс.Қатаң реттейтін жаттығу әдісі. Ойын және жарыс әдістері,сөз жәнекөрнекі демонстрация құралдарын пайдалану әдістері.Идеомоторлы,психорегуляциялаушы және оларға ұқсас әдістер;дене тәрбиесіндегі сенсорлық-түзету,ақпараттық және басқа да техникалық құрылғылар.

**7. Қозғалу іс-әрекеттеріне үйрету**

Оқыту пәні ретінде қозғалу іс-әрекеттері:қозғалу шеберлігі мен дағдылары,оларды қалыптастыру механизмі.Дағдылардың өзара іс-қимылы(ауыстыру).Қозғалыстарды оқыту үрдісінің құрылымы.Оқыту кезеңдері:бастауыш оқыту,терең оқыту,бекіту және жетілдіру.Оқыту процесін басқару.Қателерді ескерту және түзеті.

**8. Дене қасиеттерін тәрбиелеу негіздері**

Физикалық қасиеттер туралы түсінік :адамның физикалық дамуындағы олардың мәні мен рөлі,олардың пайда болуының негізгі түрлері.Икемділік,ептілік,жылдамдық,күш пен шыдамдылықты тәрбиелеу әдістемесінің мәні,өлшемдері,міндеттері,құралдары мен ерекшеліктерін анықтайтын әдістер.Дене массасын реттеу негіздері.

**9. Тұлғаның дамуына бағытталған дене тәрбие процесі**

Жеке қасиеттерді қалыптастырудағы дене тәрбиесінің рөлі мен орны.Тұлғаның бағытталған қалыптасуының факторлары мен шарттары.Дене тәрбиесі процесінде интеллектуалдық,адамгершілік,еңбек және эстетикалық тәрбиенің міндеттері,құралдары,әдістері мен формаларының ерекшеліктері

**10. Дене шынықтыру сабақтарын құру негіздері**

Сабақ құрылымының жалпы сипаттамасы.Сабақ құрылымының негіздері:сабақ және сабақтан тыс сабақ түрлерінің сипаттамасы.

**11. Мектепке дейінгі және ерте жастағы балалардың дене тәрбиесі негіздері**

Дене тәрбиесі жүйесіндегі бастапқы жас буынының рөлі.Мектепке дейінгі жастағы балалардың жас аралығы.Мектепке дейінгі кезеңде балалардың жас ерекшелік даму заңдылықтарымен және кейінгі қызметке дайындық жағдайларымен анықталатын дене тәрбиесі міндеттерінің ерекшеліктері.Балалар мене балабақшаларда жүзеге асырылатын тәрбиенің жалпы жүйесіндегі дене тәрбиесі ідістеменің бағыттылығы,құралдарының құрамы және белгілері.Дене шынықтыру жаттығулармен айналысу түрлері.Мектепке дейінгі балалардың отбасылық тұрмыс жағдайында дене тәрбиесін бағытталған қолданудың әдістемелік негіздері.

**12. Мектеп жасындағы дене тәрбиесі негіздері**

Мектеп жасындағы дене тәрбиесінің әлеуметтік-педагогикалық маңызы, бағыты және міндеттері. Мектепте дене тәрбиесін ұйымдастыру жөніндегі мемлекеттік мекемелер. Типтік жас ерекшеліктері.

**13. Мектептегі дене тәрбиесін жоспарлау және бақылау**

Жұмысты жоспарлаудың негізгі бағыттары. "Оқушылардың дене тәрбиесі"бағдарламасының сипаттамасы. "Дене шынықтыру"пәні бойынша оқу процесін жоспарлаудағы әдістемелік жүйелілік. Жоспарлау құжаттарын жасау технологиясы. Бағдарламалық материалдың жылдық Жоспары. Төртінші жоспар. Дене шынықтыру сабағының жоспар-конспектісі. Есепке алу және бақылау.

**14. Сабақ мектептегі оқытудың негізгі түрі ретінде**

Сабақтың құрылымы және сабақ бөліктерінің мазмұны, Сабақтың міндеттері мен мазмұны бойынша жіктелуі. Оқушылардың қызметін ұйымдастыру және басқару әдістері, оқушылардың белсенділігін арттыру әдістері. Сабақта жүктемені реттеу әдістері, оқу үлгерімін тексеру және бағалау. Дене шынықтыру сабағындағы мұғалімнің іс-әрекетінің құрылымы. Мұғалімді дене шынықтыру сабақтарына дайындау.

**15. Дене шынықтыру сабақтарында дене қасиеттерді тәрбиелеу**

Мектеп жасындағы физикалық қасиеттерді дамытуға қойылатын негізгі талаптар. Мектеп жасындағы балаларда физикалық қасиеттерді тәрбиелеудің ерекшеліктері. Дене шынықтыру сабақтарында қозғалыс қабілеттерін тәрбиелеудің ұйымдастырушылық-әдістемелік негіздері. Дене шынықтыру сабақтарында физикалық қасиеттердің даму деңгейін бақылау.

**16. Бастауыш,орта және жоғары сыныптарда дене шынықтыру сабақтарын өткізу әдістемесі мен құрылымы**

Кіші, орта және жоғары мектеп жасындағы морфофункционалды және психологиялық ерекшеліктері. Білім беру, тәрбие және сауықтыру міндеттерінің ерекшеліктері. Дене шынықтыру сабақтарының құрылымы мен мазмұнының ерекшеліктері. Қозғалыстарды оқыту әдістемесінің ерекшеліктері, физикалық қасиеттерді тәрбиелеу, сабақта іс-әрекеттерді ұйымдастыру және басқару.

**17. Мектепте дене тәрбиесі бойынша сыныптан тыс жұмыс**

Сыныптан тыс жұмыстың міндеттері мен маңызы, ұйымдастыру формалары. Мектептің оқу және ұзартылған күндері режиміндегі дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары.

**18. Оқытушылардың дене тәрбиесі бойынша мектептен тыс жұмыс**

Мектептен тыс жұмыстың міндеттері мен маңызы. Дене шынықтыру ұжымы (спорт клубы). Сабақтардың жүйелі және эпизодтық формаларының сипаттамасы.

**19. Ересек тұрғындардың дене тәрбиесінің негізгі бағыттары**

Халықтың ересек контингенттерінің сипаттамасы. Дене тәрбиесінің ерекшелігін анықтайтын әлеуметтік факторлар. Биологиялық аспектілері мәселелері дене шынықтыру ересектер. Мәселенің мәдени аспектісі. Кәсіби-қолданбалы дене шынықтыру (ПФК). Еңбекті ғылыми ұйымдастыру жүйесі (нота). Өндірістегі дене шынықтыру. Ересектердің дене тәрбиесінің негізгі бағыттарының мақсаты мен міндеттері.

**20. Студент жастардың дене тәрбиесі**

ЖОО студенттерінің дене тәрбиесі бағдарламасының сипаттамасы. Кәсіптік білім беру құрылымындағы студенттердің дене тәрбиесінің мазмұны мен функциялары. Мақсаты, міндеттері, нысандары мен мазмұны. Оқу процесін ұйымдастыру және оқу топтарын жинақтау әдістемесі. Кафедра мен университеттің спорт клубының құрылымы мен мазмұны. Студенттердің күнделікті өмірінде және демалыс уақытында дене шынықтыру.

**21. Қарулы Күштердегі дене шынықтыру дайындығы**

Қарулы Күштердегі дене даярлығының мазмұны мен құрылымы. Әскери қызметшілердің дене даярлығының мақсаты, жалпы және арнайы міндеттері. Әскери қызметшілердің дене шынықтыру даярлығының нысандары

**22.Қарт және үлкен жастағы дене шынықтыру**

Дене шынықтыру іс-әрекетінің әлеуметтік-биологиялық ерекшеліктері мен міндеттері.

Дене шынықтыруды мақсатты пайдалану әдістемесі. Дене шынықтыру сабағында өзін-өзі бақылау.

**23. Бейімделу(адаптивное)дене тәрбиесі**

Бейімделгіш дене тәрбиесінің негізгі түсініктері. Бейімделгіш дене тәрбиесінің мақсаты мен міндеттері. Бейімделгіш дене тәрбиесінің негізгі принциптері. Бейімделгіш дене тәрбиесінің құралдары мен әдістері. Бейімделгіш дене тәрбиесінің формалары

**24. Сауықтыру дене тәрбиесі**

Сауықтыру дене тәрбиесінің негізгі заңдылықтары. Фитнес бағдарламаларының жіктелуі, құрылымы және мазмұны. Фитнес мамандарының кәсіби қызметінің ерекшеліктері.

**25. Дене шынықтыру мұғалімі қызметінің мазмұны**

Дене шынықтыру пәні мұғалімі қызметінің құрылымы мен мазмұны. Дене шынықтыру сабақтарындағы үлгерімді тексеру және бағалау. Дене шынықтыру сабақтарының құрылымы мен мазмұнының ерекшеліктері, жас топтарын ұйымдастыру әдістері.

**26. Әр түрлі жастағы балалардың қимыл әрекеттерін оқыту ерекшеліктері**

Әр түрлі жастағы топтардағы студенттермен дене шынықтыру сабақтарында физикалық қасиеттерді тәрбиелеу әдістемесінің ерекшеліктері. Ұзартылған оқу күні режиміндегі дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары.

**27. Жалпы білім беретін мектепте дене ттәрбиесі бойынша оқу үдерісін жоспарлау әдістемесі**

Сыныпқа жоспарлаудың негізгі құжаттарын жасау. Мектепте нақты дене шынықтыру-сауықтыру іс-шарасын өткізу әдістемесі. Оқушылардың дене шынықтыру деңгейін анықтау әдістемесі. Алынған нәтижелерді талдау.

**28. Дене тәрбиесінің жекелендірілген бағдарламасын әзірлеу**

Арнайы медициналық топтың оқушыларымен дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру және өткізу әдістемесінің ерекшеліктері.

**29.** **Дене шынықтыру сабағын құрудың ғылыми-әдістемелік негіздері (шұғылданушылардың жұмысқа қабілеттілік динамикасы, сабақ құрылымы, сабақ бөлімдерінің мазмұны мен ұзақтығы).**

Сабақтың міндеттері мен мазмұны бойынша жіктелуі. Оқушылардың қызметін ұйымдастыру және басқару әдістері, оқушылардың белсенділігін арттыру әдістері. Сабақта жүктемені реттеу әдістері, оқу үлгерімін тексеру және бағалау. Дене шынықтыру сабағында мұғалімнің іс-әрекетінің құрылымы

**30.** **Жалпы орта білім беру мекемелерінде "дене шынықтыру және денсаулық" пәні бойынша сабақтың дайындық және қорытынды бөлімдерін өткізу әдістемесі.**

Дене шынықтыру сабағының бөліктері мен компоненттерінің реттілігі мен өзара байланысы. Оқушыларды танымдық іс-әрекетке қосу кезектілігі. Физикалық көрсеткіштердің қажетті деңгейіне біртіндеп қол жеткізу.

**1-ШІ МОДУЛЬ АНАТОМИЯ ЖӘНЕ СПОРТТЫҚ МОРФОЛОГИЯСЫНЫҢ НЕГІЗДЕРІ.**

1.Анатомия және спорттық морфология негіздеріне түсініктеме.

2.Жасуша және үлпалар.

3.Бұлшық ет ұлпалары, негізгі қасиеттері.

4.Сүйектің құрылысы.

5.Сүйектердің байланыстары туралы ілім.

6.Қаңқа бұлшық еттері.

7.Иық белдеуінің қозғалыстарына қатысушы бұлшық еттер.

8.Адамның қалпы мен қозғалыстарын анатомиялық талдау.

9.Жүгіріс пен жүрістің арасындағы ұқсастық және ерекшелік, жүгірістің фазалары.

10.Айналмалы қимылдардың анатомиялық сипаттамасы.

11.Ішкі мүшелердің жалпы сипаттамасы және олардың функционалдық маңызы.

12.Жүрек–қантамырлар жүйесі.

13.Қанайналым шеңбері.

14.Қан жүйесі.

15.Зәр шығару, жыныс мүшелері.

16.Ішкі секреция мүшелері, жіктелуі.

17.Организм функцияларын реттеудегі нейро-гормональдық механизмнің мазмұны.

18.Жүйке-жүйесі және организм тіршілігін қамтамасыз етудегі рөлі.

19.Шеткі жүйке жүйесі, ми жүйкелерінің сипаттамасы.

20.Орталық жүйке жүйесінің өткізу жолдары.

21.Вегетативті жүйке жүйесі. Құрылысы және қызметі.

22.Вестибулярлық жүйенің морфофункционалдық сипаттамасы.

23.Сезім мүшелерінің морфофункционалдық сипаттамасы.Есту мүшесі.

24.Жастық морфология.

25.Организмнің өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтары.

26.Конституционалдық морфология және жыныстық диморфизм.

27.Дене өлшемдерін анықтау әдістемелері.

28.Спорттық морфология.

## 29.Жалпы динамикалық морфология.

## 30.Адам қозғалыстарының биомеханикасы.

**2 – ШІ МОДУЛЬ «ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ ПЕДАГОГИКАСЫ»**

1.Қазақстан аумағында дене тәрбие жүйесінің тарихи қалыптасуы мен дамуының алғышарттары

2.Жалпы білім беру жүйесіндегі дене шынықтыру мен спорттың рөлі

3.Әлемдік білім беру кеңістігіне дене білім беруді интеграциялау

4.Дене шынықтыру және спорт жөніндегі қазіргі заманғы маманның қызметіне қойылатын талаптар

5.Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі

6.Қазіргі жағдайда дене шынықтыру және спорт мамандарының кәсіби білімі

7.Тұтас педагогикалық процесс жүйесінде дене шынықтыру мен спорттың мәні

8.Педагогикалық процесті ұйымдастыру принциптері

9.Тұтас педагогикалық процесс жағдайында дене тәрбиесі педагогикасының жүзеге асыру ерекшелігі

10.Кәсіптік білім беру жүйесіндегі оқытудың тәжірибелік бағдарлы сипаты

11.Дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық үдерісті ұйымдастыру нысандары

12.Оқыту әдістері

13.Дене шынықтыру және спортпен айналысу барысында жеке тұлғаны дамыту

14.Спорттық топта тұлғаны қалыптастырудың педагогикалық принциптері

15.Дене шынықтыру және спорт сабақтарында тәрбие мазмұнын, нысандарын, әдістерін, құралдарын іріктеу

16.Спортшыны отбасында тәрбиелеу ерекшеліктері

17.Ұжым және жеке оқушылар проблемаларына заманауи бағыттары

18.Спорттық ұжымды қалыптастыру және басқару

19.Спорттық-педагогикалық өзара қатынастарда жанжалдар

20.Дене шынықтыру мұғалімі мен жаттықтырушының педагогикалық шеберлігінің мәні

21.Педагогикалық үрдісті жүзеге асыру технологиясы

22.Педагогикалық үдерісті басқару принциптері

23.Педагогикалық үдерісті жоспарлау және диагностикалау

24.Спорттық педагогтың тәрбие қызметінің жүйесі

25.Спорттық педагогтың педагогикалық шеберлігі

26.Дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық технологиялар

27.Дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық инновациялар

28.Дене шынықтыру және спорт саласындағы маманның дайындығын диагностикалау

29.Педагогикалық шығармашылық, дене шынықтыру және спорт саласындағы нәтижелі педагогикалық қызмет факторлары.

30.Дене шынықтыру саласындағы студенттердің оқу-танымдық іс-әрекетінің өзін-өзі басқаруы: теория және технология

**3-ШІ МОДУЛЬ «ДЕНЕ ТӘРБИЕСІНІҢ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ»**

1.Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесіне кіріспе

2.Дене шынықтырудың қоғамдық функциялары мен түрлері

3. Дене тәрбиесі жүйесі

4. Дене тәрбиесі принциптері

5. Дене тәрбиесі құралдары

6. Дене тәрбиесі әдістері

7. Қозғалу іс-әрекеттеріне үйрету

8. Дене қасиеттерін тәрбиелеу негіздері

9. Тұлғаның дамуына бағытталған дене тәрбие процесі

10. Дене шынықтыру сабақтарын құру негіздері

11. Мектепке дейінгі және ерте жастағы балалардың дене тәрбиесі негіздері

12. Мектеп жасындағы дене тәрбиесі негіздері

13. Мектептегі дене тәрбиесін жоспарлау және бақылау

14. Сабақ мектептегі оқытудың негізгі түрі ретінде

15. Дене шынықтыру сабақтарында дене қасиеттерді тәрбиелеу

16. Бастауыш, орта және жоғары сыныптарда дене шынықтыру сабақтарын өткізу әдістемесі мен құрылымы

17. Мектепте дене тәрбиесі бойынша сыныптан тыс жұмыс

18. Оқушылардың дене тәрбиесі бойынша мектептен тыс жұмыс

19. Ересек тұрғындардың дене тәрбиесінің негізгі бағыттары

20. Студент жастардың дене тәрбиесі

21 Қарулы Күштердегі дене шынықтыру дайындығы

22. Қарт және үлкен жастағы дене шынықтыру

23 Бейімделу (адаптивное) дене тәрбиесі

24. Сауықтыру дене тәрбиесі

25. Дене шынықтыру мұғалімі қызметінің мазмұны

26. Әр түрлі жастағы балалардың қимыл әрекеттерін оқыту ерекшеліктері

27. Жалпы білім беретін мектепте дене тәрбиесі бойынша оқу үдерісін жоспарлау әдістемесі

28. Дене тәрбиесінің жекелендірілген бағдарламасын әзірлеу

29. Дене шынықтыру сабағын құрудың ғылыми-әдістемелік негіздері (шұғылданушылардың жұмыс істеу динамикасы, сабақтың құрылымы, сабақ бөліктерінің мазмұны мен ұзақтығы)

30.Жалпы орта білім беру мекемелерінде «Дене шынықтыру және денсаулық» пәні бойынша сабақтың дайындық және қорытынды бөлімдерін өткізу әдістемесі

**1-ШІ МОДУЛЬГЕ АРНАЛҒАН"АНАТОМИЯ ЖӘНЕ СПОРТТЫҚ МОРФОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ" ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ»**

**Негізгі әдебиеттер тізімі:**

1. Козлов В.И., Гурова О.А. М. Анатомия человека. М., РУДН, 2018.

2. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека. - М.: Олимпия, 2018.

3. Курепина М.М., Ожигова А.П. Анатомия человека. – М.: Владос, 2013

4. Сапин М.Р., Брыксина З.Г. Анатомия человека. - М.: Академия, 2018

5. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма). – М.: Академия, 2018.

6. Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека. – М.:Оникс 21 век, 2016.

7. Смаил Н.Н. Анатомия человека со спортивной морфологией. Талдыкорган, 2012

**Қосымша:**

1. Лысова Н.Ф., Айзман Р. И., Завьялова Я. Л., В. М. Ширшова. Жас ерекшелігі анатомиясы, физиологиясы және мектеп гигиенасы. Оқу құралы. 2-ші басылым. стер. Новосибирск, 2013 жыл

2. Курепина м. М., Ожигова А. П., Никитина а. А. – адам Анатомиясы: атлас. – М.: Владос, 2017.

3. Фениш Х.Халықаралық номенклатура негізінде адам анатомиясының қалта атласы. 2-ші басылым., под ред.С. Д. Денисова.- Минск, Вишэйш. шк., 2015.

4. Сапин М.Р. Адам анатомиясы. - М.: Медицина, 2011-2012 2 томдық

5. Синельников р. д. адам анатомиясының атласы. - М.: Медицина, 2014 ж. 4 томдық

6. Хайворонский И.В. Нормалар. Адам анатомиясы: 2т: оқу. – СПб.: Спецлит., 2013-2014.

7. Михайлов с. С. Адам анатомиясы М. Медицина, 2014.

8. Сапин М. Р. адамның қалыпты анатомиясының атласы. М: Медпресс ақпарат

9. Салмағын М. Г., Лысенков Н.К., Бушкович В. И. адам Анатомиясы.- 11-ші басылым., испр. и доп.-СПб.: Гиппократ, 2011.

10. Ханц Фениш. Адам анатомиясының қалта атласы. - Минск:" Жоғары Мектеп", 2012.

11. Егоров И. В. Адамның клиникалық анатомиясы: оқу. пособ.- Ростов н / Д.:" Феникс", 2013.

12. Сапин М. Р., Швецов Э. в. Адам анатомиясы/ "орта кәсіптік білім беру"сериясы.- Ростов н / ж: Финикс, 2014.

**"ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ ПЕДАГОГИКАСЫ" 2 МОДУЛІ БОЙЫНША ПАЙДАЛАНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі әдебиет:**

1. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы: "дене шынықтыру және спорт" мамандығы бойынша оқитын жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / [С.Д. Неверкович және т. б.]; ред. С. Д. Неверкович. - Мәскеу: Академия, 2011. - 329 Б. : - 2. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы: оқулық / С.Д. Неверкович [и др.].- М.: дене шынықтыру, 2016. - 528 Б.

3. Педагогиканың жалпы негіздері: оқу. жоғары оқу орындары үшін / В. В. Анисимов, О. Г.

4. Грохольская, Н. Д. Никандров. – М.: Білім, 2016.

5. Бережнова е.в. студенттердің оқу-зерттеу қызметінің негіздері: оқу. для студ. орталар. пед. оқу. орындарының / Е. В. Бережнова, в. В. Краевский. – М.: "Академия" баспа орталығы, 2015.

6. Бордовская Н.В., Реан а. А. Педагогика: оқу құралы. – СПб.: Петр, 2016.

7. Педагогтың тәрбиелік қызметі: оқу. пособие для студ. жоғ. оқу. заведений / Под общ. Ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесникова. - М, 6 "Академия", 2015.

8. Жумашева С.С. педагогикалық білім негіздері: "Дене шынықтыру және спорт"мамандығының студенттеріне арналған оқу құралы.- Алматы., Қазақ спорт және туризм академиясы., 2011

9.Томич М. спорттағы менеджмент негіздері. М., 2015

10. Психологиялық-педагогикалық диагностика: оқу. пособие для студ. жоғ. пед. оқу. заведений / Под ред. И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. - М.: "Академия", 2015.

11. Харламов И. Ф. Педагогика. 4-ші басылым., перераб. и доп. - М.: Жоғары Мектеп, 2015. 12. Педагогика физической культуры и спорта, курс лекций, учебное пособие, Ямалетдинова Г.А., 2014.

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Андреев В. и. Педагогика: шығармашылық өзін-өзі дамытуға арналған оқу курсы. – 4-ші басылым. - Қазан: инновациялық технологиялар орталығы, 2018.

2. Джуринский а. н. көпұлтты мектептегі тәрбие: мұғалімге арналған нұсқаулық. –М.: Білім, 2017. – 96 б.

3. "Дене шынықтыру "пәнін оқыту теориясы мен әдістемесі / Ю. Д. Железняк, В.М. Минбулатов. - М.: "Академия" баспа орталығы, 2014. – 272 б.

4. Иванова Е. О. білім берудегі бағдарланған және мәдениеттанулық //Құзіреттіліктегі сана арақатынасындағы құзыреттілік тәсіл: жобалау тәжірибесі: SB. ғылыми. тр. М.: ИНЭК, 2017. - Б.71-78.

5. Кузнецов и. Н. тәжірибеші педагогтың үстел кітабы: оқу құралы / И.Н. Кузнецов - М.: ГроссМедиа: РОСБУХ. - 2018.

6. Тәрбие жұмысының әдістемесі: оқу. Пособие для студ. жоғ. оқу. орындары / Л. А. стандартына сай білім берумен айналысады, Л. К. Гребенкина, О. В. Еремкина және т. б.; под ред. В. А. Сластенина. – 4-у., испр. "Академия "баспа орталығы, 2016. – 160 Б.

7. Никитина Н.Н. педагогикалық қызметке кіріспе: Теория және практика оқу. Пособие для студ. Жоғ. Оқу. М.: "Академия", 2016.

8. Реан А. А. Бордовская Н.В., Розум С. И. Психология және педагогика. – СПб.: Петр, 2017.

9. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі: оқулық / Ю. Ф. Курамшин [и др.].-2-ші басылым., испр.- М.: кеңестік спорт, 2014. - 464 б.

10. Якиманская и. с. Білім берудегі құзыреттілік тәсіл: модернизация мәселелері мен жолдары: монография /жалпы ред.С. С. Чернова.- Кітап 2.- /И. С.Якиманская, Т. Н. Белкина, М. В. Громова, М. В. Кулакова, Д. В. Зайцев, Р. М. Магомедова, Р. Ш. Махмутова, Г. И. Харченко, С. С. Чернов.- Новосибирск: "СИБПРИНТ" агенттігі ЖШС, 2013.- 159с.

11. Ярулов, а. а. мектептегі білім беру ортасын интегративті басқару-М; 2018. -367 Б.

**"ДЕНЕ ТӘРБИЕСІНІҢ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ" 3 МОДУЛІ БОЙЫНША ПАЙДАЛАНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ»**

**Негізгі әдебиет:**

1. Железняк Ю. д. дене шынықтыруды оқыту әдістемесі: студентке арналған оқулық. мекемелер жоғары кәсіби білім беру. – М.: "Академия" баспа орталығы, 2013.

2. Муллер А. Б. дене шынықтыру: жоғары оқу орындарына арналған оқулық. – М.: Юрайт Баспасы, 2013.- 424 б.

3. Никитушкин в.г. дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми-әдістемелік қызметтің негіздері: университеттерге арналған оқулық. – М.: кеңестік спорт, 2013. – 280 б.

4. Бейімделгіш дене шынықтырудағы дене шынықтыру және спорт технологиялары: жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / жалпы ред. С. П. Евсеева. – М.: кеңестік спорт, 2013. – 388 Б.

5 Физикалық оңалту. 2 т. Т1: оқу. для студ. жоғары мекемелер. бал. кәсіби білім; астында. ред. С. Н. Попова. - М.: "Академия" баспа орталығы, 2013. – 288 с.; Т. 2 - 304 с.

6. Губа в. п. спорттық дайындық негіздері: бағалау және болжау әдістері (морфобиомеханикалық тәсіл): ғылыми-әдістемелік құрал. – М.: кеңестік спорт, 2012. – 384 б.

7. Евсеев Ю.И. Физическая культура. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 444 с.

8. Кузнецов В. С. дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі: студентке арналған оқулық.жоғары мекемелер.білім беру проф. – М.: "Академия" баспа орталығы, 2012. – 416 б.

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Якубов В. В.және т. б. дөңгелек жаттығулар арқылы студенттердің күш қасиеттерін дамытуға арналған әдістемелік ұсыныстар. – Алматы, 2013. – 48 б.

2. Гришина Ю. И. күштік дайындық негіздері /Ю. И. Гришина. – Ростов н\Д: Феникс, 2011. – 280 б.